

FUNDAÇÃO
BRACELL



Relatório Anual
2024



Sumário

Com a palavra	03
Belinda Tanoto	03
Praveen Singhavi	04
Eduardo Campos de Queiroz	05
Sobre a Fundação Bracell	06
Panorama 2024	08
Rede de parceiros	09
Educação Infantil	10
1º Simpósio Internacional de Educação Infantil	11
Lançamento: Qualidade e Equidade na Educação Infantil	15
Caminhos da Pré-escola	17
Busca Ativa Escolar na Educação Infantil	18
Primeira Infância	19
Desenvolvimento de Lideranças	21
Expectativas para 2025	24
Conheça nossa equipe	25
Demonstrativo financeiro	26

Com a palavra

[I Belinda Tanoto](#)[Praveen Singhavi](#)[Eduardo Campos
de Queiroz](#)[Sobre a
Fundação Bracell](#)[Panorama 2024](#)[Rede de parceiros](#)[Educação Infantil](#)[Primeira Infância](#)[Desenvolvimento
de Lideranças](#)[Expectativas
para 2025](#)[Conheça
nossa equipe](#)[Demonstrativo
financeiro](#)

Belinda Tanoto

Membro do Conselho da Fundação Tanoto

É com grande alegria que celebramos o lançamento da Fundação Bracell e o início de nossa jornada filantrópica no Brasil. Como parte do ecossistema da Fundação Tanoto, a Fundação Bracell reflete nosso compromisso de longa data com o potencial humano. Ao focar na Educação Infantil e no desenvolvimento na Primeira Infância, buscamos contribuir de forma significativa para os esforços do Brasil em garantir a toda criança um começo sólido na vida, reconhecendo, ao mesmo tempo, a escala e a complexidade do desafio à frente.

A Educação Infantil de qualidade é uma alavanca fundamental para o desenvolvimento do potencial humano. Priorizando essa etapa essencial e apoiando políticas públicas robustas, podemos construir bases mais equitativas e fomentar um desenvolvimento duradouro.

Em 2024, a Fundação Bracell deu passos iniciais, porém importantes, ao unir forças com organizações da sociedade civil, instituições públicas e parceiros globais. Essas colaborações refletem nossa crença de que mudanças duradouras só são possíveis quando trabalhamos juntos, guiados por evidências, aprendizado compartilhado e um compromisso coletivo de garantir o melhor começo para toda criança.

Estamos honrados e comprometidos em contribuir para um futuro no qual a educação de qualidade seja um direito de todas as crianças no Brasil.



Com a palavra

[Belinda Tanoto](#)

I Praveen Singhavi

[Eduardo Campos
de Queiroz](#)Sobre a
Fundação Bracell

Panorama 2024

Rede de parceiros

Educação Infantil

Primeira Infância

Desenvolvimento
de LiderançasExpectativas
para 2025Conheça
nossa equipeDemonstrativo
financeiro

Praveen Singhavi

CEO da Bracell**Membro do Comitê Executivo da Fundação Bracell**

É enorme o orgulho em acompanhar e ver de perto o crescimento da Fundação Bracell, lançada com o objetivo de alavancar o poder transformador da Educação Infantil no Brasil.

A criação da Fundação decorre do compromisso de longo prazo da companhia com o país, onde a Bracell está presente há mais de 20 anos e praticando a filosofia de que tudo o que fazemos deve ser bom para a comunidade, o país, o clima, o cliente e, só então, para a empresa. Buscando fazer a diferença em cada detalhe, a Bracell atua com inúmeros projetos de responsabilidade social, por isso, é importante lembrar que a atuação da Fundação Bracell é distinta de todas elas. Orgulhamo-nos de somar um novo ativo ao ecossistema filantrópico do país.

A Fundação Bracell une um profundo conhecimento do contexto brasileiro à expertise da Fundação Tanoto, à qual é filiada. Fundada há mais de 40 anos por Sukanto Tanoto e Tinah Bingei Tanoto, como braço filantrópico do Grupo RGE, do qual a Fundação Bracell faz parte, a missão da organização é gerar impacto significativo nas comunidades e ajudar indivíduos a atingirem seu pleno potencial.

Por meio da Fundação Bracell, nos somamos às organizações filantrópicas do Brasil e a organizações com as quais compartilhamos o mesmo propósito e valores. Estamos entusiasmados com a construção de projetos de impacto para a promoção da Educação Infantil, do desenvolvimento na Primeira Infância e do Desenvolvimento de Lideranças, ao lado de parceiros da maior relevância no país.

Seguiremos nessa missão de aproveitar o poder transformador da educação, desde o início da vida, para que todas as pessoas possam desenvolver seu potencial e ter oportunidades melhores.



Com a palavra

[Belinda Tanoto](#)[Praveen Singhavi](#)Eduardo Campos
de QueirozSobre a
Fundação Bracell

Panorama 2024

Rede de parceiros

Educação Infantil

Primeira Infância

Desenvolvimento
de LiderançasExpectativas
para 2025Conheça
nossa equipeDemonstrativo
financeiro

Eduardo de Campos Queiroz

Diretor-presidente da Fundação Bracell

A Fundação Bracell nasce do encontro da prática filantrópica e visão de longo prazo da família Tanoto com o entendimento das necessidades e prioridades do Brasil. Acreditamos no poder transformador da educação como meio essencial para que as pessoas desenvolvam todo o seu potencial e, assim, melhorem suas vidas.

Com esse objetivo, estruturamos a nossa atuação em três pilares. De forma prioritária, nos dedicamos a iniciativas que garantam uma Educação Infantil de qualidade, com atenção especial à pré-escola. Apoiamos também ações que promovem a equidade nas oportunidades de aprendizagem e criam condições para o pleno desenvolvimento durante a Primeira Infância. E para assegurar que esse ciclo de melhoria seja contínuo e sustentável, investimos em estratégias de formação de lideranças públicas comprometidas com a gestão eficaz e a implementação de políticas baseadas em evidências.

Queremos que a Educação Infantil, base para a construção das aprendizagens na Educação Básica, ganhe a mesma prioridade de outras etapas. Com esse propósito, em 2024, construímos parcerias e iniciamos ações visando apoiar a implementação de políticas públicas de qualidade com equidade que possam impactar positivamente a perspectiva de vida de todas as crianças do país. Nos orgulhamos por ter consolidado alianças com organizações de referência no terceiro setor, no governo, na academia e na cooperação internacional que nos permitiram estabelecer uma base sólida para colocar nosso planejamento em ação.

Em 2025, junto aos nossos parceiros, contribuiremos para a implementação de políticas públicas que favoreçam o desenvolvimento do pleno potencial de cada criança e do Brasil.



Com a palavra

Sobre a
Fundação Bracell

Panorama 2024

Rede de parceiros

Educação Infantil

Primeira Infância

Desenvolvimento
de Lideranças

Expectativas
para 2025

Conheça
nossa equipe

Demonstrativo
financeiro

Por uma educação transformadora

Criada em 2023, a Fundação Bracell tem como propósito alavancar o poder transformador da educação desde a Primeira Infância, para que cada pessoa possa desenvolver todo o seu potencial e ter uma vida melhor – no presente e no futuro.

Sua **Teoria da Mudança** está organizada em três pilares que se complementam para dar sustentação a uma agenda de desenvolvimento estruturante: Educação Infantil, Primeira Infância e Desenvolvimento de Lideranças. Por meio de ações que visam atingir resultados concretos, procura induzir mudanças duradouras.

Quem é a Fundação Bracell?

A **Fundação Bracell** é uma organização privada e sem fins lucrativos que faz parte do ecossistema da Fundação Tanoto, com quem compartilha os mesmos princípios e visão de longo prazo para o desenvolvimento humano e social.

Sua criação está, também, ligada à Bracell, uma das líderes mundiais na produção de celulose solúvel, especial e papéis tissue - e integrante do Grupo RGE, fundado por Sukanto Tanoto.

Fortalecendo os ODS

As ações da Fundação Bracell se alinham a três Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), da Organização das Nações Unidas (ONU):



Com a palavra

Sobre a
Fundação Bracell

Panorama 2024

Rede de parceiros

Educação Infantil

Primeira Infância

Desenvolvimento
de LiderançasExpectativas
para 2025Conheça
nossa equipeDemonstrativo
financeiro

Teoria da Mudança

Impacto almejado

Alavancar o poder transformador da educação para realizar todo o potencial das pessoas e melhorar vidas.

Pilares

Educação Infantil /
Pré-escolaPrimeira
InfânciaDesenvolvimento
de LiderançasFrontes
de AtuaçãoArticulação e
mobilização
de lideranças
com base em
evidências.Geração e
disseminação
de conhecimento
aplicado a ações
de melhoria da EI.Implementação
e avaliação de
práticas para o
desenvolvimento
e aprendizagem
das crianças na
pré-escola.Apóio a organizações /
coalizões pela Primeira
Infância.Formação de
gestores públicos
educacionais.Financiamento
de iniciativas de
pesquisa aplicada
na área da saúde.Resultados
diretosConscientização de lideranças formadoras de
opinião e tomadoras de decisão (setor público,
privado e social) sobre a importância da
Educação Infantil de qualidade.Modelos
de práticas
efetivas para a
aprendizagem
na Educação
Infantil testados e
sistematizados.Apoio efetivo para
o fortalecimento do
ecossistema de Primeira
Infância.Lideranças formadas
e sensibilizadas para
a implementação
eficiente das políticas
de Educação Básica.Geração de
conhecimento
para a promoção da
eficiência nas políticas
públicas de saúde.Resultado
esperadoEducação Infantil priorizada pelo setor público,
empresas e terceiro setor.Boas práticas de
Educação Infantil,
comprovadamente
eficazes, escaladas.Primeira Infância priorizada
nas políticas públicas.Lideranças formadas para a implementação
eficiente das políticas públicas.

[Com a palavra](#)[Sobre a Fundação Bracell](#)[Panorama 2024](#)[Rede de parceiros](#)[Educação Infantil](#)[Primeira Infância](#)[Desenvolvimento de Lideranças](#)[Expectativas para 2025](#)[Conheça nossa equipe](#)[Demonstrativo financeiro](#)

Construindo as bases para um futuro transformador

O ano de 2024 marcou o início da trajetória filantrópica da Fundação Bracell no Brasil, inspirada pelo compromisso da Fundação Tanoto com a promoção do desenvolvimento humano por meio da educação. Com a convicção de que a Educação Infantil e o Desenvolvimento na Primeira Infância têm um papel decisivo na transformação social, a Fundação deu início a uma série de iniciativas estratégicas voltadas ao cuidado e à aprendizagem desde os primeiros anos de vida.

Com uma atuação baseada em três pilares – **Educação Infantil, Desenvolvimento na Primeira Infância** e **Formação de Lideranças** – foram estabelecidas parcerias com instituições públicas, organizações da sociedade civil e organismos internacionais, com destaque para: a realização do 1º Simpósio Internacional de Educação Infantil, em parceria com o Insper, o Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab (J-PAL), a Cátedra Sérgio Henrique Ferreira do Instituto de Estudos Avançados da USP-Ribeirão Preto e cooperação da Unesco; o apoio ao Ministério da Educação (MEC) para lançamento dos novos Parâmetros Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil; o desenvolvimento do projeto “Caminhos para a Pré-Escola”, com o J-PAL e Itaú Social; e a parceria com o Unicef para um estudo que visa aprimorar a Busca Ativa Escolar na Educação Infantil.

A Fundação também investiu na formação de lideranças no setor público, com a elaboração de um curso executivo voltado à implementação de políticas educacionais, em parceria com o Insper, e apoio a um programa de fellowship na área da saúde do Hospital Israelita Albert Einstein.

Tais iniciativas, alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, refletem a missão maior da Fundação: **criar oportunidades para que todas as pessoas possam desenvolver seu potencial por meio de uma educação** com qualidade e equidade. Em seu primeiro ano de atuação, a Fundação Bracell estabeleceu bases sólidas para uma transformação duradoura — começando pela primeira infância, uma fase essencial para o desenvolvimento de cada indivíduo e para o futuro do país.



[Conheça o relatório completo e saiba mais sobre essas iniciativas.](#)



Conectando forças para alavancar o potencial transformador da educação

Com a palavra

Sobre a
Fundação Bracell

Panorama 2024

Rede de parceiros

Educação Infantil

Primeira Infância

Desenvolvimento
de Lideranças

Expectativas
para 2025

Conheça
nossa equipe

Demonstrativo
financeiro

FUNDAÇÃO BRACELL

Educação
Infantil



Primeira
Infância



Desenvolvimento
de Lideranças



Inspér

Global

Tanoto
Foundation

Filantropia
colaborativa



Com a palavra

Sobre a
Fundação Bracell

Panorama 2024

Rede de parceiros

Educação Infantil

1º Simpósio
Internacional de
Educação Infantil

Lançamento:
Qualidade e Equidade
na Educação Infantil

Caminhos da
Pré-escola

Busca Ativa Escolar
na Educação infantil

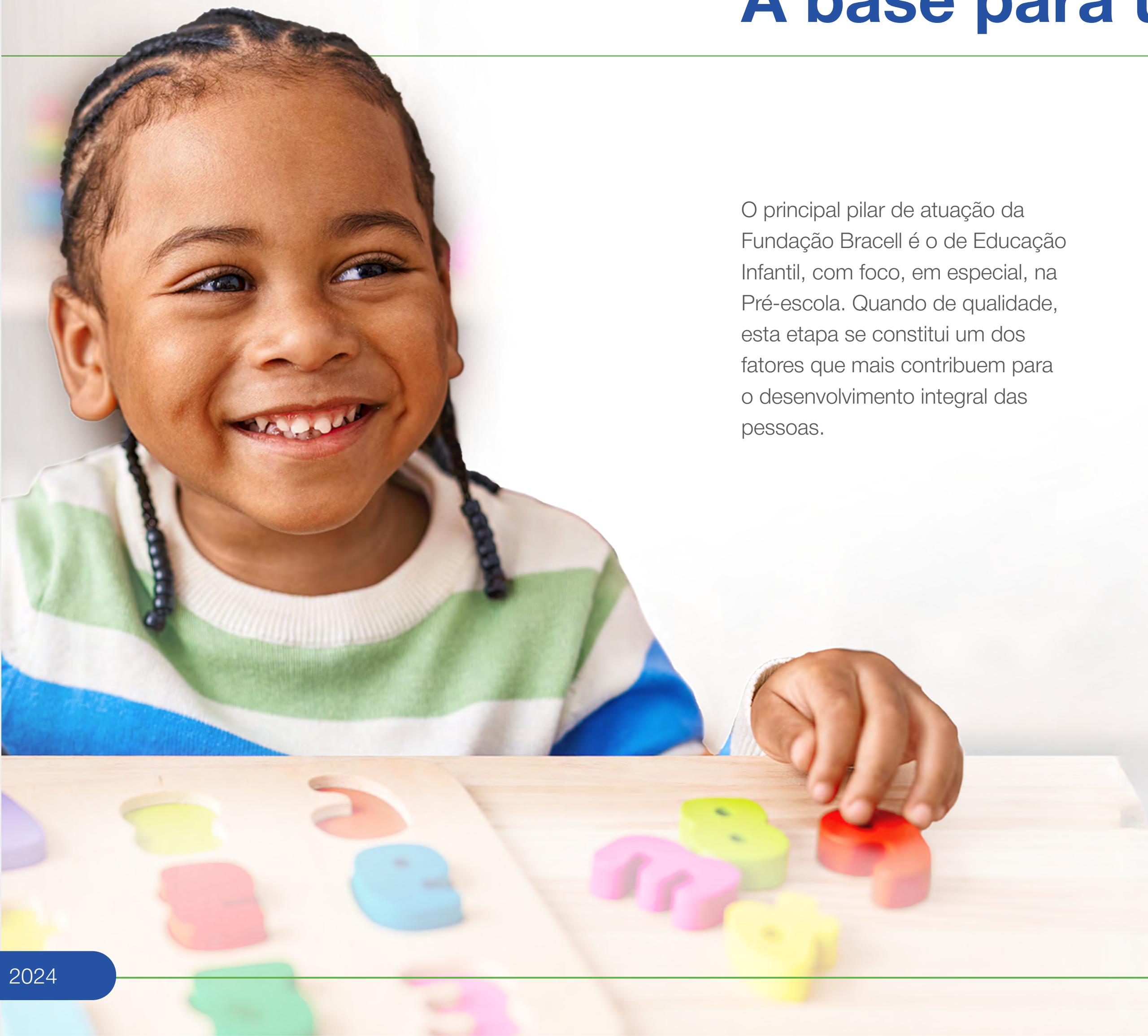
Primeira Infância

Desenvolvimento
de Lideranças

Expectativas
para 2025

Conheça
nossa equipe

Demonstrativo
financeiro



A base para um país melhor

O principal pilar de atuação da Fundação Bracell é o de Educação Infantil, com foco, em especial, na Pré-escola. Quando de qualidade, esta etapa se constitui um dos fatores que mais contribuem para o desenvolvimento integral das pessoas.

Por isso, a Fundação promove iniciativas que visam a melhoria da qualidade, com equidade nessa etapa escolar e, em 2024, centrou esforços nas seguintes ações:

- A realização do 1º Simpósio Internacional de Educação Infantil;
- O apoio ao Ministério da Educação para a disseminação do documento Qualidade e Equidade na Educação Infantil;
- A construção do projeto Caminhos da Pré-escola, em parceria com o J-PAL e o Itaú Social, que visa implementar e avaliar iniciativas que contribuam para o fortalecimento das aprendizagens e com potencial de escala;
- A parceria com o Unicef para analisar a estratégia Busca Ativa Escolar na Educação Infantil.

Confira nas próximas páginas cada uma dessas iniciativas!

[Com a palavra](#)[Sobre a Fundação Bracell](#)[Panorama 2024](#)[Rede de parceiros](#)**Educação Infantil**[1º Simpósio Internacional de Educação Infantil](#)[Lançamento:
Qualidade e Equidade na Educação Infantil](#)[Caminhos da Pré-escola](#)[Busca Ativa Escolar na Educação infantil](#)[Primeira Infância](#)[Desenvolvimento de Lideranças](#)[Expectativas para 2025](#)[Conheça nossa equipe](#)[Demonstrativo financeiro](#)

Grandes nomes reunidos para debater melhorias na qualidade e equidade da Educação Infantil

Evidências mostram que uma Educação Infantil de qualidade pode fazer toda diferença no desenvolvimento e aprendizagem das crianças, gerando benefícios sociais e econômicos para o país a longo prazo. Embora essa etapa tenha ganhado destaque nas políticas nacionais das três últimas décadas, questões como o acesso equitativo a oportunidades de aprendizagem e a qualidade do atendimento ainda se mostram desafiadoras, reforçando a urgência de investimentos estratégicos no setor.

Visando compartilhar experiências exitosas, proporcionar reflexões e enfatizar a importância desses temas entrarem na agenda do país, a Fundação Bracell organizou o **1º Simpósio Internacional de Educação Infantil**, realizado em parceria com o centro de pesquisa global **J-PAL** (Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab); o **Insper**; a Cátedra Sérgio Henrique Ferreira do Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo - Polo de Ribeirão Preto (**IEA-RP/USP**); e cooperação da **Unesco**.

Com a participação da vencedora do Prêmio Nobel de Economia em 2019, Esther Duflo, fundadora do J-Pal, o evento marcou o lançamento oficial da Fundação Bracell, reunindo diversos pesquisadores, gestores públicos e organizações do terceiro setor, entre os quais representantes do MEC, União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), Conselho de Secretários de Educação das Capitais (Consec) e Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed).

As falas inaugurais ficaram a cargo de Praveen Singhavi, CEO da Bracell, e Benny Lee, CEO da Fundação Tanoto e vice-presidente executivo do Grupo RGE, ambos membros do Comitê Executivo da Fundação Bracell.

Compuseram a mesa de abertura do encontro Eduardo Queiroz, diretor-presidente da Fundação Bracell, Rebeca Otero, coordenadora de Educação da Unesco no Brasil, e Cristine Pinto, professora titular do Insper e pesquisadora da rede J-Pal, que apontaram a necessidade de avançar na pauta da Educação Infantil no país e priorizar políticas públicas na área que beneficiem, principalmente, as crianças mais vulneráveis.

Foi pauta no 1º Simpósio Internacional de Educação Infantil:

- Lançamento da Declaração de Tasÿent;
- Intervenções de Alto Impacto na Educação Infantil;
- Qualidade da Educação Infantil: da normativa à garantia do direito;
- Formação de professores e as especificidades da Educação Infantil;
- Regime de Colaboração para a Implementação da Educação Infantil.

[Com a palavra](#)[Sobre a Fundação Bracell](#)[Panorama 2024](#)[Rede de parceiros](#)**Educação Infantil**[1º Simpósio Internacional de Educação Infantil](#)[Lançamento: Qualidade e Equidade na Educação Infantil](#)[Caminhos da Pré-escola](#)[Busca Ativa Escolar na Educação infantil](#)**Primeira Infância**[Desenvolvimento de Lideranças](#)[Expectativas para 2025](#)[Conheça nossa equipe](#)[Demonstrativo financeiro](#)

Lançamento da Declaração de Tashkent: por uma Educação Infantil mais equitativa e inclusiva

A mesa marcou o lançamento, em português, da Declaração de Tasýent, que tem o Brasil entre seus signatários. O debate tratou do valor das normativas internacionais para o avanço da política de Educação Infantil no contexto nacional e abordou princípios e estratégias da Declaração, entre os quais, qualidade com equidade e inclusão; profissionais; inovação; políticas, governança e financiamento.

Qual a proposta da Declaração de Tashkent?

Trata-se de uma ferramenta internacional de advocacy pela Educação Infantil e cuidados na Primeira Infância. O documento visa à qualificação do atendimento na Educação Infantil e aborda quatro grandes temáticas:

- Universalização da Educação Infantil;
- Formação e valorização dos profissionais;
- Uso e monitoramento de dados para a produção de políticas públicas;
- Ampliação do financiamento.



Participantes: Rebeca Otero (Unesco Brasil); Carolina Belalcazar Canal (Unesco Uruguai) e Rita Coelho (Secretaria de Educação Básica - SEB/MEC).

Moderador: Gabriel Corrêa (Todos Pela Educação).

Com a palavra

Sobre a
Fundação Bracell

Panorama 2024

Rede de parceiros

Educação Infantil

1º Simpósio
Internacional de
Educação Infantil

Lançamento:
Qualidade e Equidade
na Educação Infantil

Caminhos da
Pré-escola

Busca Ativa Escolar
na Educação infantil

Primeira Infância

Desenvolvimento
de Lideranças

Expectativas
para 2025

Conheça
nossa equipe

Demonstrativo
financeiro



Intervenções de alto impacto na Educação Infantil

A partir da contribuição de Esther Duflo sobre **como intervenções de baixo custo podem trazer alto impacto na Educação Infantil**, favorecendo indicadores de bem-estar individuais, na sociedade e no desenvolvimento de um país, Alexsandro dos Santos abordou o tema no contexto nacional. Ele destacou a **importância de soluções sustentáveis**, a longo prazo, que promovam um **trabalho articulado** entre sociedade civil, academia, governos e famílias, de forma que sejam implementadas **políticas intersetoriais** atentas à garantia de outros direitos na Primeira Infância – como segurança alimentar, cuidados parentais, serviços de saúde e proteção social. O representante do MEC apontou, ainda, a necessidade de se avaliar os benefícios de uma Educação Infantil de qualidade, não só no futuro, mas também no **tempo presente das crianças**.

Participantes: Esther Duflo (J-Pal), vencedora do Nobel de Economia em 2019 e Alexsandro Santos (SEB/ MEC). **Moderadora:** Cristine Pinto (J-Pal).



Qualidade da Educação Infantil: da normativa à garantia do direito

O Brasil tem diretrizes que buscam garantir a qualidade na Educação Infantil, entre elas, os **Parâmetros de Qualidade e Equidade da Educação Infantil**, atualizados em 2023 a partir de um amplo debate nacional. Contudo, conforme debatido no quarto painel do evento, persiste o desafio da implementação dessa e outras normas, como as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Um dos entraves apontados é a dificuldade em se fazer um diagnóstico sobre as implementações das políticas nessa etapa devido à **falta de mecanismos de avaliação**, alinhados às características da etapa, que possam ser aplicados em escala e sirvam de apoio a professores e gestores para garantir a aprendizagem das crianças.

Participantes: Eliana Bhering (Fundação Carlos Chagas - FCC); Rita Coelho (SEB/MEC) e Alessio Costa Lima (Undime). **Moderadora:** Lucimar Dias (Universidade Federal do Pará - UFPA).

Com a palavra

Sobre a
Fundação Bracell

Panorama 2024

Rede de parceiros

Educação Infantil

1º Simpósio
Internacional de
Educação Infantil

Lançamento:
Qualidade e Equidade
na Educação Infantil

Caminhos da
Pré-escola

Busca Ativa Escolar
na Educação infantil

Primeira Infância

Desenvolvimento
de Lideranças

Expectativas
para 2025

Conheça
nossa equipe

Demonstrativo
financeiro



Formação de professores e as especificidades da Educação Infantil

A formação inicial dos educadores da Educação Infantil foi outro fator apontado como chave para a garantia da qualidade na etapa, e que precisa ter mais atenção. É necessário, como apontado no painel, **repensar os cursos de pedagogia** e sua articulação com as licenciaturas, e ainda assegurar uma maior **conexão dos currículos** com a Base Nacional Comum Curricular de Formação Docente. Também foi ressaltada a necessidade de considerar as várias dimensões das **políticas de formação continuada**, de forma articulada, buscando não só balancear o déficit da formação inicial, mas também garantir o **desenvolvimento profissional**, de modo a atender às particularidades da etapa para promover transformações nas práticas docentes.

Participantes: Bernardete Gatti (IEA/USP); Bárbara Born (Instituto Singularidades) e Claudia Lagos (Ministério da Educação/Chile). **Moderador:** Mozart Neves Ramos (IEA-RP/USP).

Regime de Colaboração para a implementação da Educação Infantil

Corroborando o que foi debatido ao longo de todo o dia no evento, este último painel apontou questões fundamentais que impactam a implementação das políticas públicas para a Educação Infantil. A **articulação entre Municípios, Estados e União é um fator-chave**, segundo os panelistas, sendo o **Regime de Colaboração** uma estratégia que visa garantir maior apoio técnico e financeiro aos municípios, bem como um espaço de construção conjunta de políticas públicas. Sua efetividade, porém, fica comprometida em função da ausência de regulamentação para indução de mecanismos de cooperação, tornando esse processo fortemente suscetível à disposição política.

Participantes: Frederico Amâncio (Secretário Municipal de Educação do Recife e membro do Conselho Nacional de Secretários de Educação das Capitais - Consec); Helio Queiroz Daher (Secretário Estadual de Educação de Mato Grosso do Sul) e Henrique Paim (Fundação Getúlio Vargas - FGV).

Moderadora: Márcia Campos (Associação Bem Comum).



[Com a palavra](#)[Sobre a Fundação Bracell](#)[Panorama 2024](#)[Rede de parceiros](#)**Educação Infantil**[1º Simpósio Internacional de Educação Infantil](#)**Lançamento:**
Qualidade e Equidade na Educação Infantil[Caminhos da Pré-escola](#)[Busca Ativa Escolar na Educação infantil](#)**Primeira Infância****Desenvolvimento de Lideranças****Expectativas para 2025****Conheça nossa equipe****Demonstrativo financeiro**

Qualidade e equidade na Educação Infantil mais próximas de se tornarem realidade

Com foco prioritário na qualidade da Educação Infantil, a Fundação Bracell se mobilizou para apoiar a disseminação de um conjunto de normas, fundamental para direcionar políticas públicas capazes de garantir aprendizagem e desenvolvimento integral das crianças com qualidade e equidade.

Num primeiro momento, a Fundação participou e apoiou a atualização dos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil (PNQEEI), conduzido pelo MEC, por meio de uma ampla consulta pública no início de 2024, que resultou em um documento elaborado colaborativamente e conectado às diferentes realidades da Educação Infantil do Brasil.

Desde a publicação dos Parâmetros revisados, foi iniciado um processo de apoio técnico e ampla divulgação com dois objetivos: fomentar que o Conselho Nacional de Educação (CNE) os tornasse obrigatórios, visto que, até então, eram apenas recomendatórios; e fazê-los chegar às redes de educação com apoio para sua implementação.

Em outubro de 2024, o CNE publicou as Diretrizes Operacionais Nacionais de Qualidade e Equidade na Educação Infantil (DONQEEI, [Resolução CNE/CEB nº 1, de 17 de outubro de 2024](#)) e, logo em seguida, foi lançada a publicação “Qualidade e Equidade na Educação Infantil: Princípios, Normatização e Políticas Públicas”, realizada pelo MEC, em parceria com a Fundação Bracell e o Unicef, e apoio da ANDI – Comunicação e Direitos. Idealizada para apoiar o país a tornar realidade a implementação das Diretrizes, esse material é o primeiro volume de uma série que visa nortear gestões municipais, conselhos de educação, equipes gestoras e pedagógicas de creches e pré-escolas na implementação das políticas educacionais.

Nossa prioridade é tornar a Educação Infantil tão importante quanto as outras etapas educacionais no Brasil.

**Qualidade e Equidade na Educação Infantil**

O lançamento da “**Qualidade e Equidade na Educação Infantil: Princípios, Normatização e Políticas Públicas**” ocorreu no Seminário Nacional sobre Implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade e Equidade da Educação Infantil, em 27 de novembro, em Brasília. Com apoio da Fundação Bracell e demais parceiros da publicação, o evento reuniu especialistas, educadores e autoridades para debater o potencial das novas diretrizes.

[Com a palavra](#)[Sobre a Fundação Bracell](#)[Panorama 2024](#)[Rede de parceiros](#)**Educação Infantil**[1º Simpósio Internacional de Educação Infantil](#)[Lançamento:
Qualidade e Equidade na Educação Infantil](#)[Caminhos da Pré-escola](#)[Busca Ativa Escolar na Educação infantil](#)[Primeira Infância](#)[Desenvolvimento de Lideranças](#)[Expectativas para 2025](#)[Conheça nossa equipe](#)[Demonstrativo financeiro](#)

A publicação “Qualidade e Equidade na Educação Infantil: Princípios, Normatização e Políticas Públicas” foi produzida pelo MEC, em parceria com o Unicef e apoio da Fundação Bracell e da ANDI – Comunicação e Direitos. Ela é um referencial para a implementação das Diretrizes Operacionais Nacionais de Qualidade e Equidade na Educação Infantil, que estão organizadas em cinco dimensões:

1**Gestão democrática**

Preconiza a participação social, a transparência de informações - como lista de espera - a articulação entre governos municipais, estaduais e federal e entidades do setor educacional, bem como considerações específicas sobre populações indígenas e quilombolas, entre outros pontos.

2**Identidade e formação profissional**

Dispõe sobre os requisitos para atuação como professora e professor da Educação Infantil, formação das equipes que atuam na etapa, além de valorização das carreiras e estratégias para permanência desses profissionais, em especial nas áreas de maior vulnerabilidade social.

3**Proposta pedagógica**

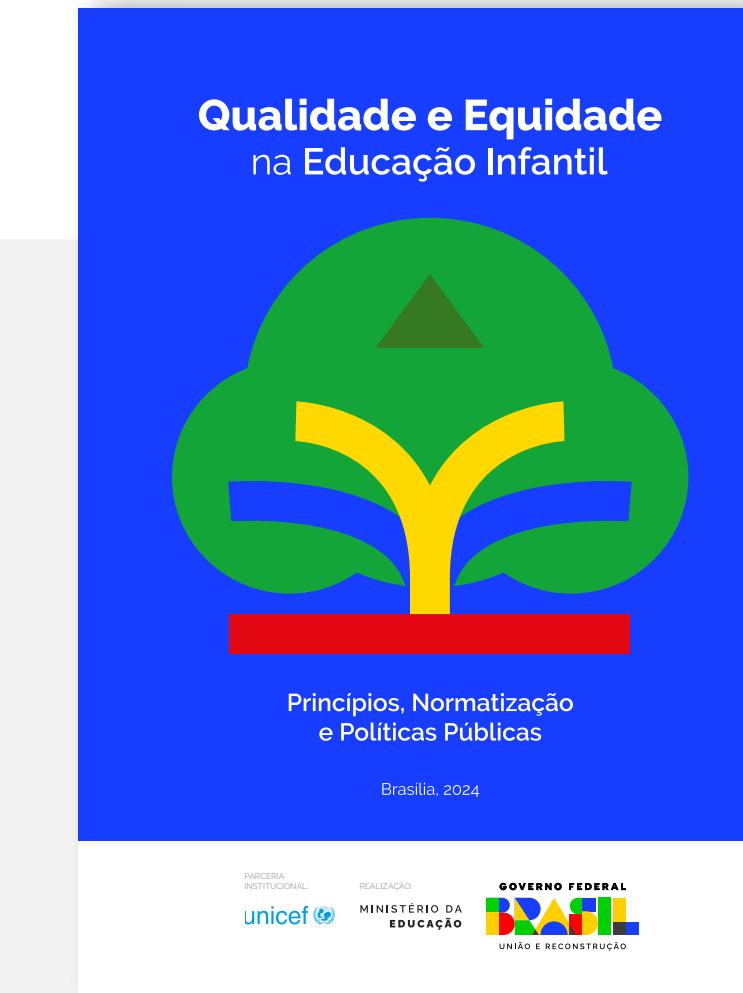
Define princípios relacionados aos Projetos Políticos Pedagógicos, como a participação das famílias na sua construção e a revisão a cada, no máximo, três anos.

4**Avaliação da Educação Infantil**

São abordadas a coleta, monitoramento e análise de dados, com a definição de informações específicas que precisam ser observadas, como a demanda e cobertura do atendimento, infraestrutura, formação continuada dos professores e práticas pedagógicas.

5**Infraestrutura, edificações e materiais**

Orienta sobre os espaços físicos para a oferta de Educação Infantil, observando-se o necessário contato com a natureza, a segurança e integridade física dos estudantes, a conexão com serviços básicos como água, esgoto, energia elétrica e transporte público, acessibilidade e adequação às faixas etárias da Educação Infantil, entre outros pontos.



[Com a palavra](#)[Sobre a Fundação Bracell](#)[Panorama 2024](#)[Rede de parceiros](#)[Educação Infantil](#)[1º Simpósio Internacional de Educação Infantil](#)[Lançamento: Qualidade e Equidade na Educação Infantil](#)[Caminhos da Pré-escola](#)[Busca Ativa Escolar na Educação infantil](#)[Primeira Infância](#)[Desenvolvimento de Lideranças](#)[Expectativas para 2025](#)[Conheça nossa equipe](#)[Demonstrativo financeiro](#)

Caminhos da Pré-escola: união de esforços para o fortalecimento da Educação Infantil

Em 2024, foi dado o primeiro passo para o desenvolvimento do projeto Caminhos da Pré-escola, iniciativa da Fundação Bracell em parceria com o J-Pal e o Itaú Social. O projeto tem como objetivo envolver gestores públicos da educação e pesquisadores para apoiar a implementação de iniciativas com potencial de escala voltadas para a aprendizagem e o desenvolvimento integral, com equidade, na Pré-escola.

Para contribuir com esse avanço nas políticas públicas educacionais, o projeto identificou iniciativas promissoras a serem implementadas e avaliadas em um conjunto de municípios. O objetivo, com isso, é acompanhar a implementação, verificar o impacto, gerar e disseminar conhecimento científico sobre esses resultados e, então, apoiar a escala daqueles programas que demonstrarem potencial para serem integrados às políticas públicas de Educação Infantil no Brasil em Regime de Colaboração, envolvendo estados e municípios.

Sendo assim, o Caminhos da Pré-escola foi estruturado em três fases:



Na **fase 1**, concluída em 2024, foram construídas parcerias com secretarias estaduais e municipais de educação, realizada uma revisão da literatura e feita a seleção de programas promissores de pré-escola;

A **fase 2**, que ocorre em 2025 e 2026, tem como foco a avaliação da implementação e do impacto dos programas selecionados nas aprendizagens e no desenvolvimento integral das crianças;

Já a **fase 3**, programada para 2027 e 2028, consiste no apoio para a implementação em escala dos programas que demonstrarem maior potencial de impacto.



Como acontece na prática?

Duas iniciativas foram selecionadas para compor o Caminhos da Pré-escola, visando fortalecer a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças por meio de atividades lúdicas alinhadas à BNCC. Elas propõem formação continuada para professores, coordenadores pedagógicos, diretores escolares e equipes de secretarias municipais de educação.

Programa Caroço: com formação continuada de 36 horas, visa fortalecer o desenvolvimento de habilidades socioemocionais. As atividades propostas se alinham aos campos de experiências da BNCC: “O eu, o outro e o nós”, “Corpo, gestos e movimento”, “Traços, sons, cores e formas”, “Escuta, fala, pensamento e imaginação” e “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”.

Programa Curiosamente: com formação de 32 horas, busca favorecer o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e noções matemáticas por meio de atividades alinhadas aos campos de experiências da BNCC: “O eu, o outro e o nós”, “Traços, sons, cores e formas”, “Escuta, fala, pensamento e imaginação” e “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”.

[Com a palavra](#)[Sobre a Fundação Bracell](#)[Panorama 2024](#)[Rede de parceiros](#)**Educação Infantil**[1º Simpósio Internacional de Educação Infantil](#)[Lançamento: Qualidade e Equidade na Educação Infantil](#)[Caminhos da Pré-escola](#)**Busca Ativa Escolar**
na Educação infantil[Primeira Infância](#)[Desenvolvimento de Lideranças](#)[Expectativas para 2025](#)[Conheça nossa equipe](#)[Demonstrativo financeiro](#)

Parceria com Unicef por mais efetividade na Busca Ativa de crianças pré-escolares

Entender as causas que levam milhares de crianças a não frequentar a Pré-escola no Brasil é essencial para que possam ser aprimoradas e desenvolvidas estratégias que garantam o direito à Educação Infantil.

Com essa compreensão, a Fundação Bracell firmou uma parceria para apoiar um capítulo focado nessa etapa, em um estudo mais amplo do Unicef sobre implementação da estratégia Busca Ativa Escolar. O documento deverá gerar evidências para subsidiar o aprimoramento dessa iniciativa, tanto em termos da metodologia de busca ativa, quanto da plataforma tecnológica que apoia as atividades.

O objetivo é que esse material também sirva de referência para que estados e municípios aperfeiçoem suas ações e práticas intersetoriais de maneira a fortalecer o Regime de Colaboração.

O resultado será divulgado em capítulo especial de uma publicação, que trará as conclusões de uma pesquisa mais ampla, cujo lançamento está previsto para o segundo semestre de 2025.

Apoiar a produção de conhecimento para fazer o direito das crianças à Educação Infantil avançar no Brasil é uma estratégia central para que o país tenha políticas mais eficazes de acesso e permanência na Pré-escola.

O que o estudo investiga?

Entre os temas a serem analisados no capítulo de Busca Ativa Escolar estão as causas da não frequência na pré-escola, a importância de ações de busca ativa que garantam o acesso à Educação Infantil e o papel dos municípios na intersetorialidade entre as políticas públicas para assegurar a rematrícula e a permanência de crianças na escola.

A pesquisa se apoiará em dados quantitativos disponíveis em diferentes fontes, tais como a plataforma Busca Ativa Escolar, guias metodológicos da iniciativa Busca Ativa Escolar, PNAD Contínua¹ e Censo Escolar da Educação Básica.



A **Busca Ativa Escolar** é uma estratégia de combate à exclusão escolar, composta por uma metodologia social e uma ferramenta tecnológica, que funciona como um grande banco de dados com informações sobre a situação de cada aluno, ambas disponibilizadas gratuitamente para estados e municípios. A estratégia foi desenvolvida pelo Unicef em parceria com a Undime, Congemas (Colegiado Nacional de Gestores Municipais de Assistência Social) e Conasems (Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde).

1. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua, realizada pelo IBGE.

BUSCA ATIVA ESCOLAR

[Com a palavra](#)[Sobre a Fundação Bracell](#)[Panorama 2024](#)[Rede de parceiros](#)[Educação Infantil](#)[Primeira Infância](#)[Desenvolvimento de Lideranças](#)[Expectativas para 2025](#)[Conheça nossa equipe](#)[Demonstrativo financeiro](#)

Construção da PNIPPI: um avanço na garantia dos direitos na Primeira Infância

Políticas públicas de apoio à Primeira Infância são essenciais para reduzir desigualdades e promover melhorias sociais, garantindo um desenvolvimento saudável e equitativo para todas as crianças. É por isso que a Fundação Bracell apoia iniciativas promotoras de equidade de oportunidades de aprendizagem e de condições para o pleno desenvolvimento das crianças de 0 a 6 anos.

Por meio de uma parceria com o Todos Pela Educação, a Fundação Bracell contribuiu para o trabalho do Grupo de Trabalho Primeira Infância (GTPI) do Conselho de Desenvolvimento Econômico Social Sustentável (Conselhão), coordenado pela organização ao lado da Fundação Maria Cecília Souto Vidigal, que resultou em um [documento de recomendações](#) para a construção da **Política Nacional Integrada para a Primeira Infância (PNIPPI)**.

Como recomendação desse relatório produzido pelo GTPI, foi instituído, por meio do [Decreto Nº 12.083, de 27 de junho de 2024](#), um [comitê intersetorial e foram definidas diretrizes](#) para elaboração da PNIPPI, visando assegurar a implementação do Marco Legal da Primeira Infância (Lei nº 13.257/2016).

O comitê intersetorial deve se pautar por cinco eixos prioritários, seguindo as diretrizes do decreto que o institui:

1 Viver com direitos: proteção e da defesa dos direitos das crianças contra o abuso e todas as formas de violência, sob coordenação do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania;

2 Cuidar e educar: desenvolvimento integral de aprendizagem com acesso aos cuidados, Educação Infantil e Ensino Básico de qualidade, sob coordenação do MEC;

3 Viver com saúde: cuidado integral à saúde, coordenado pelo Ministério da Saúde;

4 Viver com dignidade: cuidado, proteção e assistência social, sob coordenação do Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome;

5 Integração de Informações e Comunicação com as Famílias: comunicação e fluxo de informações entre as famílias e o Estado para maior integração e suporte às políticas públicas, sob coordenação da Casa Civil da Presidência da República.



[Com a palavra](#)[Sobre a Fundação Bracell](#)[Panorama 2024](#)[Rede de parceiros](#)[Educação Infantil](#)[Primeira Infância](#)[Desenvolvimento de Lideranças](#)[Expectativas para 2025](#)[Conheça nossa equipe](#)[Demonstrativo financeiro](#)

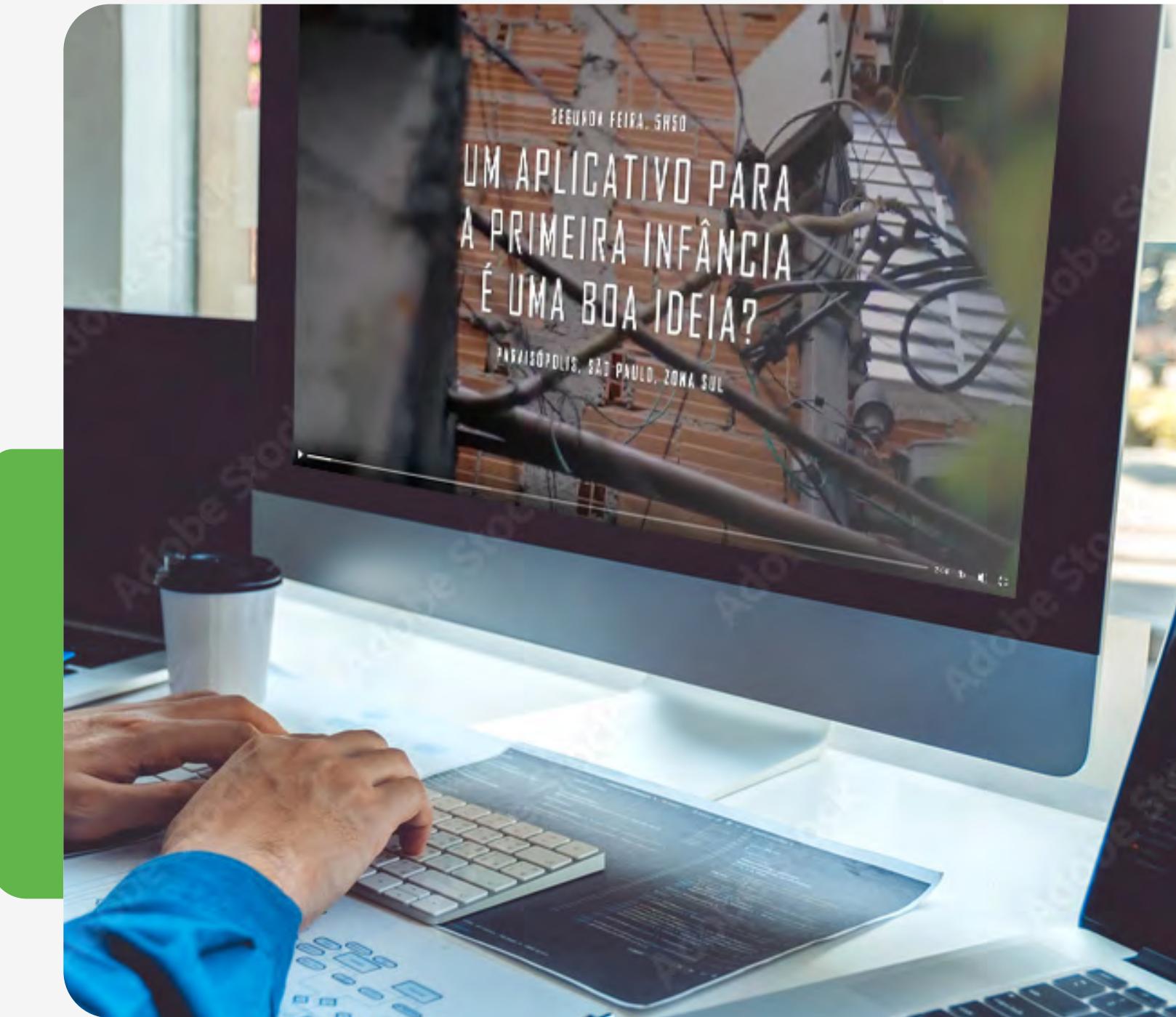
Tecnologia a serviço da infância

O atendimento integral à Primeira Infância é uma base fundamental para que crianças possam usufruir das oportunidades de aprendizagem na escola e desenvolver todo o seu potencial. Para ele ser uma realidade, o país precisa avançar na integração de dados de forma a apoiar as famílias e garantir informações relevantes para o desenvolvimento de políticas públicas.

Por meio da parceria com o Todos Pela Educação, a Fundação Bracell apoiou também o início da mobilização pelo desenvolvimento de um aplicativo que funcione com dois propósitos:

- 1** tornar o gerenciamento materno da rotina infantil mais prático, evitando que etapas importantes deixem de ser cumpridas pela dificuldade em realizá-las – como matrícula escolar e vacinação;
- 2** e organizar um conjunto de informações que possa apoiar o atendimento e o desenvolvimento de políticas públicas para a Primeira Infância com olhar integrado da educação, saúde e assistência social, por exemplo.

Também participam dessa mobilização a Fundação Maria Cecília Souto Vidigal, a plataforma filantrópica VélezReyes+, a Fundação Van Leer, o Instituto PIPA e o Centro de Inovação para a Educação Brasileira – CIEB.



[Com a palavra](#)[Sobre a Fundação Bracell](#)[Panorama 2024](#)[Rede de parceiros](#)[Educação Infantil](#)[Primeira Infância](#)**Desenvolvimento de Lideranças**[Expectativas para 2025](#)[Conheça nossa equipe](#)[Demonstrativo financeiro](#)

Lideranças bem preparadas para promover políticas públicas de sucesso

Uma liderança pública forte e inspiradora é peça-chave para ajudar a superar as desigualdades existentes no país. Para tanto, é essencial investir na formação de gestores que se comprometam a promover políticas eficazes.

Para contribuir nessa direção, a Fundação Bracell tem como um dos seus pilares o **Desenvolvimento de Lideranças**. Com apoio a iniciativas que fortaleçam as competências de gestão e promovam a construção de conhecimento, a Fundação visa contribuir para a qualificação da tomada de decisão baseada em evidências no âmbito da política pública nas esferas da educação e da saúde.

Investimos em iniciativas de Desenvolvimento de Lideranças comprometidas em buscar soluções aos desafios de implementar políticas públicas eficazes.



[Com a palavra](#)[Sobre a Fundação Bracell](#)[Panorama 2024](#)[Rede de parceiros](#)[Educação Infantil](#)[Primeira Infância](#)[Desenvolvimento de Lideranças](#)[Expectativas para 2025](#)[Conheça nossa equipe](#)[Demonstrativo financeiro](#)

Implementação de Políticas Educacionais: transformando o conhecimento em prática

No campo da educação, em 2024, foi firmada uma parceria com o Insper para o desenvolvimento de um curso customizado com o objetivo de formar gestores públicos com habilidades para:

- Desenvolver modelos de implementação de políticas educacionais;
- Mobilizar recursos e equipes para efetivação de estratégias;
- Aplicar evidências no aprimoramento de políticas públicas.

Nasceu, assim, o curso de liderança executiva para a Implementação de Políticas Educacionais, com o objetivo de aliar teoria e prática e qualificar a atuação dos participantes.

Com início em 2025, o curso foi desenhado para que os participantes apliquem os conhecimentos trabalhados nas aulas ao desenvolvimento de um projeto de implementação de política pública que se relacione diretamente à sua atuação.

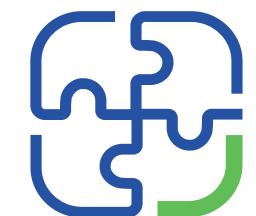
Políticas Educacionais – Transformando Políticas em Ação

Quais são as competências que o curso pretende desenvolver?



Uso da evidência

Usar a evidência disponível no desenho do modelo de implementação e gerar evidências para o aprimoramento da política pública.



Desenho da implementação

Desenhar a estratégia de implementação de uma determinada política educacional que maximize a entrega de direitos ao beneficiário, considerando os limites legais e os recursos disponíveis.



Recursos disponíveis e limites

Conhecer os recursos humanos e orçamentários disponíveis e as possibilidades de parcerias dentro do contexto da educação.



[Com a palavra](#)[Sobre a Fundação Bracell](#)[Panorama 2024](#)[Rede de parceiros](#)[Educação Infantil](#)[Primeira Infância](#)[Desenvolvimento de Lideranças](#)[Expectativas para 2025](#)[Conheça nossa equipe](#)[Demonstrativo financeiro](#)

Fomentando um sistema de saúde mais equitativo baseado em evidências

Em 2024, com apoio da Fundação Bracell, foi lançado o Programa de *Fellowship* em Cirurgia do Hospital Israelita Albert Einstein, realizado por meio do seu Centro de Estudos e Promoção de Políticas de Saúde (CEPPS) e da área de Cirurgia Vascular, em colaboração com a *Global Surgery Policy Unit* (London School of Economics – LSE e Royal College of Surgeons of England).

A iniciativa tem como objetivo contribuir com a produção de conhecimento que possa subsidiar a tomada de decisão na área das políticas públicas de atenção cirúrgica do Sistema Único de Saúde (SUS).

O programa de *Fellowship* em Cirurgia é uma oportunidade de ampliar o conhecimento sobre os fatores determinantes do sucesso nos procedimentos cirúrgicos com o intuito de promover a equidade no acesso e na efetividade dos procedimentos de saúde no Brasil.

Para isso, o programa foi desenhado com o objetivo de apoiar pesquisadores a desenvolverem estudos baseados e fundamentados em evidências e em dados de mundo real. Além disso, em todas as suas etapas, a proposta é garantir a participação de atores relevantes tanto na perspectiva assistencial quanto na da gestão do sistema de saúde.

Ao longo do programa, serão investigados três temas que possuem alta prevalência no país, alto impacto social que leva à cirurgia, alta resolutividade da cirurgia e discussões de políticas públicas em andamento: câncer colorretal, pedra na vesícula e uma frente de cirurgias pediátricas voltada para câncer e apendicite.

Como funciona o programa *Fellowship* em Cirurgia

O programa tem duração de 12 meses. Com apoio de uma bolsa mensal e dedicação em tempo integral, os *fellows* participam de encontros presenciais com gestores públicos e atores estratégicos com atuação em território nacional e internacional. Um comitê acompanha, passo a passo, o percurso dos pesquisadores e os resultados de suas atividades.

Os *fellows* Francisco Tustumi, médico cirurgião, e Felipe Mendes Delpino, nutricionista, iniciaram as atividades do programa em outubro de 2024 e, desde então, participaram de uma semana de imersão na Inglaterra, encontros semanais e workshops.



Com a palavra

Sobre a
Fundação Bracell

Panorama 2024

Rede de parceiros

Educação Infantil

Primeira Infância

Desenvolvimento
de Lideranças

Expectativas
para 2025

Conheça
nossa equipe

Demonstrativo
financeiro

Vem muito mais pela frente!

Em 2025, as parcerias estratégicas consolidadas gerarão informações, conhecimentos e ferramentas para impulsionar a qualidade e a equidade nas políticas públicas de educação infantil. Os esforços de articulação com atores estratégicos também renderão frutos e novos parceiros se somarão ao fortalecimento dessa etapa da Educação Básica.

A Fundação Bracell contribuirá para a produção e disseminação de conhecimento, fomentando pesquisas focadas na pré-escola e organizando informações relevantes para compreender e enfrentar os principais desafios da etapa. Apoiadas nesses insumos, as atividades planejadas de comunicação e advocacy buscarão avançar na missão de tornar a educação infantil uma prioridade dos governos, fortalecendo a formação de líderes públicos para solucionarem os desafios e aprimorarem a implementação das políticas públicas na área.

Acreditamos no potencial de cada pessoa e na educação para realizá-lo.



[Com a palavra](#)[Sobre a Fundação Bracell](#)[Panorama 2024](#)[Rede de parceiros](#)[Educação Infantil](#)[Primeira Infância](#)[Desenvolvimento de Lideranças](#)[Expectativas para 2025](#)**Conheça nossa equipe**[Demonstrativo financeiro](#)

Conheça nosso time

**Eduardo de Campos Queiroz**

Diretor-presidente da Fundação Bracell

**Alejandra Meraz Velasco**

Diretora de Advocacy e Comunicação

**Filomena Siqueira e Silva Krauel**

Diretora de Projetos

Desde 2002, Eduardo se dedica à área de Educação. No terceiro setor, liderou a *Outward Bound* no Brasil e México, Fundação Maria Cecilia Souto Vidigal (FMCSV) e foi vice-presidente para a América Latina e o Caribe pela *United Way Worldwide*. Foi conselheiro do ESPRO, *United Way Brasil* e atualmente é membro do conselho do *Early Childhood Development Action Network* (ECDAN). No setor público, atuou na Secretaria de Educação do Estado de São Paulo e foi Secretário Nacional de Articulação e Parcerias do Ministério Da Cidadania. É graduado em Administração de Empresas com especialização em Finanças, pela Fundação Getúlio Vargas (FGV), e mestre em Administração Pública, pela *Harvard Kennedy School of Government*.

Alejandra tem ampla experiência na articulação entre autoridades públicas, sociedade civil e formadores de opinião para o aprimoramento de políticas públicas. Durante sua atuação na Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, desenhou e implementou políticas de Educação e Primeira Infância. No terceiro setor, liderou e gerenciou programas focados na melhoria das políticas de educação e dos direitos das crianças em organizações como a Fundação Abrinq, o Todos Pela Educação e o Centro Lemann. Atuou como consultora e pesquisadora para a Universidade de Harvard, a UNESCO e o Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), entre outras entidades. É formada em Economia pelo Instituto Tecnológico Autônomo de México e mestre em Políticas Públicas pela Universidade de Chicago.

Filomena atua desde 2010 na gestão de projetos educacionais no terceiro setor em organizações como Ação Educativa e Instituto Natura, e no Instituto Reúna como Diretora de Educação. É doutora em Administração Pública pela FGV-EAESP, com período como pesquisadora visitante na *Stanford Graduate School of Education*. Realizou curso de Educação Executiva pela SIPA – Universidade de Columbia e foi pesquisadora sênior no CPRE do *Teachers College* da mesma universidade. Realizou programa de pós-doutorado na USP/IEA- Cátedra Sérgio Henrique Ferreira. É membro do *Stanford Lemann Center Expert Network*. Suas áreas de pesquisa envolvem liderança escolar e implementação de políticas educacionais.

Com a palavra

Sobre a
Fundação Bracell

Panorama 2024

Rede de parceiros

Educação Infantil

Primeira Infância

Desenvolvimento
de Lideranças

Expectativas
para 2025

Conheça
nossa equipe

**Demonstrativo
financeiro**





Por uma **educação**
que transforma
vidas, comunidades
e o mundo!

FUNDAÇÃO
BRACELL
